

«Согласовано»

Зам.дир по ВР

РТ

Столярова Т.П._____

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«СОШ № 8 г.Нурлат»

Граф А.А. _____

Согласовано на педагогическом совете №1 от 24 августа 2016 г.

Утверждено приказом № ____ от 01.09.2016г.

План

работы педагога- психолога

МБОУ «СОШ № 8 г.Нурлат»РТ

Орехова Александра Петровича

на 2016-2017 учебный год.

Нурлат

2016г.

№ п/п	Направления и мероприятия работы	Сроки
	1. Психодиагностика	
1.	Готовность к обучению в школе учащихся 1-х классов (неорганизованные дети)	сентябрь
2.	Диагностика адаптации учащихся 1-х классов	октябрь
3.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов	октябрь
4.	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов	октябрь
5.	Психологический мониторинг познавательных процессов учащихся 5-х классов	октябрь
6.	Диагностика познавательных и профессиональных интересов учащихся 9-х классов	ноябрь
7.	Психологический мониторинг личностной сферы учащихся 5-х классов	Ноябрь- декабрь
8.	Профиагностика учащихся 11 классов	декабрь
9.	Профиагностика учащихся 9 классов	Декабрь-январь
10.	Психологический мониторинг интеллектуальной и личностной сферы учащихся 9-11 классов	Январь- март
11.	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к обучению в школе 2 ступени	Март- апрель
12.	Диагностика социально-психологического климата в педагогическом коллективе	март
13.	Анкетирование на удовлетворённость родителями качеством образовательной среды (анкетирование родителей учащихся 1-11 классов – выборочное)	апрель
14.	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу)	В течение года
15.	Индивидуальная диагностика будущих первоклассников (по запросу родителей и администрации)	Май-июнь
	2. Психологическая коррекция	
1.	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально- волевой, личностной и познавательной сферы.	В течение года (по запросу и результатам диагностики)
	3. Психопрофилактика	
1.	Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе	сентябрь
2.	Занятия с учащимися 1- классов по профилактике дезадаптации	сентябрь
3.	Занятия с учащимися 5- классов по профилактике	сентябрь

	дезадаптации	
4.	Занятия с учащимися 10-х классов, направленные на сплочение коллектива	Сентябрь- октябрь
5.	Состояние готовности учащихся 5-х классов к обучению в школе 2 ступени	сентябрь
6.	Состояние адаптации учащихся 1-х классов	октябрь
7.	Анализ результатов психологического мониторинга познавательных процессов и адаптации учащихся 5-х классов	ноябрь
8.	Состояние адаптации учащихся 10-х классов	ноябрь
9.	Анализ результатов диагностики познавательных и профессиональных интересов учащихся 9-классов	декабрь
10.	Анализ психологического мониторинга личностной сферы учащихся 5-х классов	январь
11.	Анализ результатов профдиагностики учащихся 11-х классов	январь
12.	Анализ результатов профдиагностики учащихся 9-х классов	февраль
13.	Анализ результатов психологического мониторинга интеллектуальной и личностной сферы учащихся 9-11 классов	Сентябрь- ноябрь, февраль- март
14.	Состояние социально-психологического климата в педагогическом коллективе	апрель
15.	Анализ результатов анкетирования на удовлетворенность родителями качеством образовательной среды.	апрель
16.	Психологический лекторий и практикум для родителей	По графику
17.	Психологический лекторий и практикум для учителей	январь
4. Психологическое просвещение		
1.	Психологический лекторий и практикум для родителей	По графику
2.	Профориентационная работа с учащимися 9,11 –х классов (консультации, лекторий)	По графику в рамках классных часов
3.	Психологический лекторий и практикум для учителей « Эффективное использование результатов психологического мониторинга личностной сферы учащихся в работе классных руководителей»	март
5. Психологическое консультирование		
1.	Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 5-х классах по результатам диагностики готовности пятиклассников к обучению в школе 2-ой ступени и психологического мониторинга	Сентябрь, ноябрь, декабрь
2.	Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1-х классах по результатам диагностики готовности первоклассников к обучению в школе и адаптации	Сентябрь, ноябрь
3.	Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 10-х классах по результатам психологического мониторинга и диагностики адаптации	Сентябрь, ноябрь, декабрь.
4.	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х,5-х, 10-х классов, испытывающих трудности адаптации или дезадаптированных	Ноябрь, декабрь

5.	Индивидуальные консультации для родителей, учащихся и учителей по результатам профдиагностики 9-11 классов	Январь, февраль
6.	Групповые консультации для учащихся 9,11-х классов по результатам профдиагностики	Январь, февраль
7.	Индивидуальные консультации для родителей, учащихся и учителей по результатам психологического мониторинга и личностной сферы учащихся	По запросам, в течение года
8.	Индивидуальные консультации для учителей 4-х классов по результатам диагностики готовности четвероклассников к обучению в школе 2-ой ступени	май
9.	Индивидуальные консультации для родителей, учащихся и учителей (по запросам)	В течение года
6. Организационная работа		
1.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям	В течение года
2.	Корректировка и составление коррекционных программ для учащихся	В течение года
3.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	В течение года
4.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	В течение года
5.	Заполнение отчётной документации	В течение года
7. Методическая работа		
1.	Повышение психологических знаний через: А) учебу на психологических семинарах Б) обмен опытом с коллегами В) изучение специальной литературы	В течение года
2.	Пополнение библиотеки школьного психолога	В течение года